

Aanmelders: jullie rol is cruciaal

We vragen aanmelders om het JIM-gedachtengoed actief mee te ondersteunen. Niet door zelf een JIM aan te duiden - de kracht zit nu net in het feit dat het kind of de jongere zelf die persoon kiest, uit het eigen netwerk.

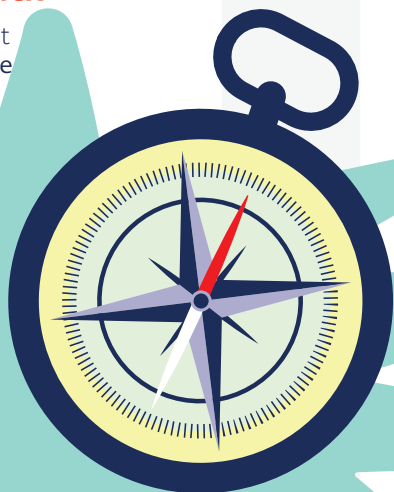
Wat vragen we dan wel?

Dat jullie ruimte maken voor die keuze, en dat jullie de JIM een echte plaats geven in het gehele traject. Ook wanneer de visie van de JIM niet meteen strookt met die van de aanmelder/hulpverlener, is het belangrijk dat deze persoon zich gezien en serieus genomen voelt.

‘Ik kan hem enkel hierover adviseren, want bij mij zelf is dit ook soms zo’

Een betrokken JIM is een krachtige hefboom in het proces. Want pas wanneer het netwerk meedenkt en mee draagt, kunnen we bouwen aan een begeleiding die:

- stevig verankerd is in het dagelijks leven;
- verder reikt dan de hulpverlening alleen;
- inzet op duurzame verandering en eigen kracht.



‘Een JIM is geen toeschouwer, maar een bondgenoot voor de toekomst van het kind of de jongere’

- Zodat elk kind en jongere kan zeggen: ‘Ik ben omringd, ik word gesteund.’
- Samen zorgen we ervoor dat elk kind en jongere zich gedragen en gesteund voelt.
- We bouwen mee aan een toekomst waarin elk kind en jongere voelt: ‘Ik kan rekenen op mensen om mij heen.’

Meer over de JIM-aanpak? Informatie over de JIM-aanpak, theorie en onderzoek, vind je op onze website.



de cocon
JEUGDHULP AAN HUIS

Dienst Contextbegeleiding

Ham 133 ★ 9000 Gent
T 09 222 30 73 ★ www.decocon.be

SAMEN STERKER



De kracht van een
JIM in context-
begeleiding

Brochure voor aanmelders

Wat is een JIM?

Een **JIM - Jouv Ingebrachte Mentor** - is een persoon uit het **vertrouwde netwerk** van een kind of jongere. Het is iemand die **door het kind of de jongere zelf wordt aangeduid**: een familielid, buur, vriend(in) van de familie, sportcoach, leerkracht ... kortom: iemand die er al is, die betrokken is, en waarin het kind of de jongere vertrouwen heeft.

De JIM krijgt van het kind of de jongere de toestemming om mee te denken en mee te stappen in het traject van de hulpverlening.



Waarom een JIM?

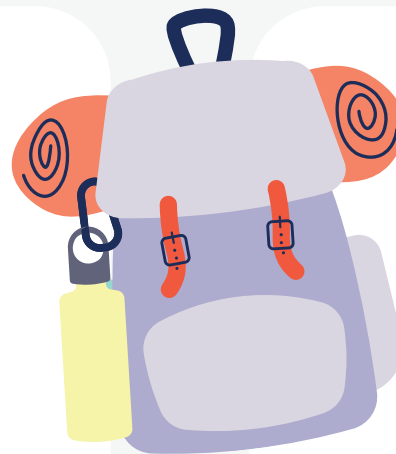
Wanneer we een begeleidingstraject opstarten, kijken we niet enkel naar de individuele noden van het kind of de jongere, maar ook naar **hun omgeving en netwerk**. Begeleiding werkt het best als het kind of de jongere zich **gedragen weet door mensen die betekenisvol zijn** in hun leven.

De JIM is zo'n betekenisvolle persoon. Samenwerking met een JIM helpt om:

- **betere afstemming** te vinden tussen hulpverlening en het dagelijkse leven;

‘Wij en de mensen rond je heen zien zelf nu al wat voor geweldig, lief, zorgzaam, grappig en goed persoon jij bent, hopelijk zie je dit zelf op een dag ook’

- **duurzame oplossingen** te zoeken die echt passen bij de leefwereld van het kind of de jongere;
- **bruggen te bouwen** tussen professionele ondersteuning en het informele netwerk;
- de **autonomie, groei en ontwikkeling** van het kind of de jongere te versterken.



‘Ik ben dankbaar dat ze mij als JIM heeft gekozen. Dit geeft mij de kans om haar nog meer te helpen en te ondersteunen’

De rol van een JIM in het begeleidingstraject

Een JIM staat niet aan de zijlijn, maar krijgt een **expliciete plaats** in het hulpverleningstraject. Hij of zij:

- wordt betrokken bij belangrijke overlegmomenten;
- denkt actief mee over de stappen die genomen worden;
- biedt steun, ook tussen begeleidingsmomenten door;
- draagt bij aan het creëren van **continuïteit en vertrouwen**.

Door een JIM op te nemen in het traject zorgen we ervoor dat **het kind of de jongere er niet alleen voor staat** - ook niet na afloop van de professionele hulp.

